


Принято:
педагогическим советом
протокол № 5
от 13 апреля 2023 года

Председатель педагогического совета
 Н.Б.Чулкова

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №7
«Чебурашка» ЗМР РТ


Н.Б.Чулкова

Введено в действие приказом
№ 24 от 13 апреля 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Чебурашка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ

Юридический адрес: 422550, Республика Татарстан, Зеленодольский район.

г. Зеленодольск, ул. Фрунзе дом 10.,

Телефон 8(84371) 4-45-12, (факс) 8(84371) 4-99-33,

Адрес электронной почты: mbdouv7@mail.ru

Адрес сайта https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_7

Почтовый адрес: 422550, Республика Татарстан, Зеленодольский район.
г. Зеленодольск,

ул. Фрунзе дом 10.

Учредитель: муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Дата открытия: март 1974 года

Проектная мощность - 190 детей; фактическая наполняемость – 212 детей

Учредительные документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Режим работы: пятидневное пребывание с понедельника по пятницу с 6.30 до 18.30 (12-часовое), выходные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида
Учреждение является юридическим
лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании
земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием
Учреждения

Структура Учреждения:

- В Учреждении функционирует 9 возрастных групп: 3 группы раннего возраста; 6 групп сад-1 младших, 1 средняя, 2 старшая, 2 подготовительных

Контингент воспитанников – дети в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет.

В ближайшем окружении находятся жилые дома, Лицей №1, и автомобильная дорога. Общая площадь детского сада составляет 16303,5 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1 га, огорожена. На

территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветники, огород. За территория ведется круглосуточное видеонаблюдение. Имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС, пропускной режим (вахтер), в ночное время сторожа. Учреждение создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9945 от 03.04.2018 г. выдана МОиН РТ, приказ №1595/18-Д от 03.04.2018 г., бланк серии 16 ЛО 1, №0006077, приложение к лицензии-серия 16 П 01, №0010081, от 03.04.2018 г. приказ №1595/18-Д выдана бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-006359 от 15.11.2017 г. выдана МЗРТ, приказ №2354 от 15.11.2017 г., бланк серии ЛО-01, №0029148, приложение к лицензии-серия ЛО-16-01-006359, №0029148, выдана бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021606759206 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1648009654

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе КПП 164801001

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан №2554 от 12.12.2018 г.

Информация о регламентирующих локальных актах деятельности Учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 и

другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения, а также следующими документами:

- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения;
- ЛНА, регламентирующие и порядок управления Учреждения;
- ЛНА, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- ЛНА, регламентирующие права работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников;
- ЛНА по кадровому обеспечению;
- ЛНА по информационному обеспечению;
- ЛНА по финансовому обеспечению.

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМРРТ:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.Ф. Дорфеевой, Москва 2019.;

-
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», Приказ №2-ОДот 31.08.2020г., Изменения и дополнения в ООПДО Приказ №2-ОДот 31.08.2021г.;

-
Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». Приказ №2-ОДот 31.08.2021г.;

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зарипова, Р.К. Кидрячева, Р.С. Исаева;

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «С еенеч» – «Радость познания» Р.К. Шаехова, Казань: Магариф-Вакыт, 2016;

-
Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2022 – 2026г. Приказ №2/ОДот 29.08.2022г.

- План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2022 – 2023 учебный год. Приказ №2-ОДот 31.08.2022 г.;

-
Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» муниципального района Республики Татарстан» на 2022 – 2023 учебный год. Приказ №2-ОДот 31.08.2022г.

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система управления Учреждения

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Чулкова Наталья Борисовна, стаж педагогической работы - 47 лет, в занимаемой должности 24 года. Награждена Грамотой Министерства образования РФ.

Управление Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения, действующее на основании Положения.

Приказ №2 от 31 августа 2022 года.

За отчетный период в 2022 году прошло четыре заседания общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы охраны жизни, труда и безопасности воспитанников и сотрудников, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие локальных актов

Учреждения, о проведении работ по подготовке Учреждения к новому учебному году, заслушивание ежегодного отчета профсоюзного

комитета и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора и прочие вопросы.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

За 2022 год было проведено пять заседания педагогического совета, которые были посвящены актуальным проблемам дошкольного образования:

В феврале 2022 года состоялось заседание Педагогического совета на тему: «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса», целью которого было закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и духовно-нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности. На педсовете были обсуждены вопросы духовно-нравственного воспитания детей через формирование начал патриотизма и гражданственности, гуманного отношения к людям и окружающей природе, чувства сопричастности к культурному наследию своего народа; Были представлены презентации педагогических идей на тему: «Наш край родной».

В апреле 2022 года состоялось заседание Педагогического совета тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!», на педсовете обсуждены результаты проведения смотр-конкурса «Лучший уголок речевого развития. Был проведен мастер-класс

«Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок. Ознакомились и приняли Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Рассмотрели и приняли проекты ЛНА.

В мае 2022 года на заседании Педагогического совета, тема «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», были рассмотрены вопросы: анализ выполнения годовых задач за 2021–2022 учебный год; о результатах, по усвоению детьми татарского, родного языков, предоставили отчет «О наших успехах» о проделанной работе за год».

31 августа 2022 года на заседании Педагогического совета тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год» подвели итоги готовности Учреждения к 2022/2023 учебному году, утвердили проект годового плана, режима дня, расписание занятий, календарного графика, учебного плана. Обсудили и приняли рабочую Программу воспитания Учреждения, обсудили и приняли дополнения и изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения. Обсудили и приняли дополнения и изменения к Программе Развития Учреждения.

29 ноября 2022 года на заседании Педагогического совета тема: «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду». Воспитатель Лузина М.Е. познакомила педагогов о том, какие виды здоровьесберегающих технологий существуют, познакомила их с формами организации. Педагоги группы раннего возраста представили презентации на тему: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста»

За отчетный период прошло два заседания родительского комитета Учреждения.

15 марта 2022 года состоялось заседание Совета родителей на тему: «Безопасность детей дома и в Учреждении», на котором подробно раскрыли тему важности сохранения здоровья детей. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ганиева Э.Ш., выступила с докладом «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК» и показала мастер-класс «Вместе изучаем татарский язык»

2 октября 2022 года состоялось заседание родительского комитета, на котором рассмотрели проект плана работы родительского комитета Учреждения на 2022-2023 учебный год, ознакомились с рабочей программой воспитания Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Административное управление имеет линейную структуру:

Заведующий организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;

издает приказы, организует контроль за исполнением;

- рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;

- обеспечивает исполнение законодательства РФ в пределах своей компетенции;

планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы;

несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

- осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими Учреждениями.

Общее собрание работников

рассматривает и обсуждает проект коллективного договора;

рассматривает и обсуждает изменения в Устав, Программу развития и проект годового плана работы Учреждения;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее усилению;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;

рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;

рассматривает и обсуждает

проект годового плана Учреждения, рабочие программы педагогов;

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.

Родительский комитет представляет интересы воспитанников у руководителя, в коллегиальных органах управления Учреждения, представительных, совещательных и иных органах Учреждения;

- содействует администрации Учреждения по вопросам: совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития

личности, защиты законных прав и интересов воспитанников;

-помогает работесвоспитанникамиизнеблагополучныхсемей.

Вывод:

СистемауправленияДОУведетсявсоответствиесуществующейнормативно-правовойбазойвсехуровнейуправлениядошкольнымобразованием,соструктуройуправления иимеетположительнуюдинамикурезультативностиуправления.

Демократизациясистемыуправленияспособствуетразвитиюинициативыучастников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Организацияобразовательногопроцесса:содержаниеирезультатыобразовательнойдеятельности

Прием детей в Учреждениеосуществляетсявсоответствииснормативно-правовыми документами.

-КонституциейРоссийскойФедерации;

-СемейнымкодексомРоссийскойФедерации:

-Федеральнымзакономот29.12.2012года№273-

ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;

-ПостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 Санитарноэпидемиологическиетребованияорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаио здоровлениядетейимолодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 года №556 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020№0236 05 утвержденииПорядка приема на обучение по образовательным программамдошкольногообразования.

Правила приема в Учреждение (приказ №20 от 28 февраля 2022 г) на воспитание иобучениепообразовательнымпрограммамдошкольногообразованияобеспечиваютприем в Учреждение граждан, имеющих право на получение дошкольного образования,ипроживающихнатерриториигородаЗеленодольска.

ПослепредставлениявУчреждениязаявленияивсехнеобходимыхдокументовУчреждениез акключаетдоговоробобразованиипообразовательнымпрограммамдошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договороформляется в письменной форме в двух экземплярах, один из которых храниться вличномделеУчреждения,другой– уродителей(законныхпредставителей)воспитанников.

В соответствиис федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»дошкольное образование является первым уровнем общего образования. В течение

годапедагогическийпроцессстроилсянаосновеОсновнойобразовательнойпрограммыдошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательногоучреждения«Детский садобщеразвивающеговида №7 «Чебурашка» ЗеленодольскогомуниципальногорайонаРеспубликиТатарстан»разработанавсоответствии снормативно-

правовымидокументамиразногоуровня:федерального,регионального,республиканского, муниципального,атакжевнутреннимилокальнымиактами,регулирующимидеятельностьучреждения.РеализуемэтнокультурнуюрегиональнуюсоставляющуюобразовательнойпрограммыУчреждения,инновационнуюпрограмму

«СӨЕНЕЧ»сиспользованиемучебно-

методическогокомплекта«Обучениерусскоязычныхдетейтатарскомуязыку–

УМКдлядетей4-7лет«Татарчасөйләшәбез»-

«Говоримпо-татарски»ЗариповойЗ.М.,КидрячевойР.Г.,ИсаевойР.С. идр

ОбразованиевдетскомсадуведетсянарусскомязыкеиосуществляетсявсоответствиисосновойобразовательнойпрограммойдошкольногообразованияМБДОУ №7 «Чебурашка»

(далее ООП ДО), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМРРТ (далее ООП ДО) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении..

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.

Созданы все условия для разностороннего развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда Учреждения выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в Учреждении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план Учреждения позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Индивидуальные особенности ребенка влияют на усвоение им умений и навыков, на отношение к окружающим. Наблюдение за ребенком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями позволяют воспитателю спланировать задачи, методы, содержание индивидуальной работы.

Вособенно пристальном внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные» имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка. В 1 половину дня воспитатель организует специальные игры и упражнения с теми детьми, которые нуждаются в исправлении недостатков речи или отстающими в каких-либо движениях. Он занимается с малоактивными

замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками. Недостаточно любознательным детям поручаются интересные наблюдения. Во 2 половине дня воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по развитию движений, рисованию, конструированию, по развитию речи. Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других — упражнение в равновесии, для третьих —

спрыгивание с скамейки, перешагивание через кубики. На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешек или небольшого стихотворения, закрепление трудного для произношения звука и т.п. Воспитатель вспоминает с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии. Проводя индивидуальную работу на прогулке, необходимо учитывать сезонность и погодные условия. Планируется индивидуальная работа с детьми во время режимных процессов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности развитие речи, движений и т. д.) и ведется педагогом на протяжении всего дня, во всех режимных моментах, в любом виде деятельности.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в Учреждении. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медсестрой.

Фактическая наполняемость – 212 детей

В Учреждении функционирует 9 возрастных групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста – 67 детей; 6 групп сад – 1 младшая – 28 детей, 1 средних – 26 детей, 2 старших – 43 ребенка, 2 подготовительных – 48 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

1.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	<p>Диплом I место Лемехова Алеся, Дуньшакова Мария, Казаков Ярослав, Ратникова Милана, Малыгин Илья, Писоцкий Марк, Захарова Агата, Куанищева Арина.</p> <p>Диплом II место Кирпичникова Виктория, Файзуллина Илина. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.</p> <p>Диплом I место. Купоросов Максим, Головина Варвара, Соловьёва Екатерина, Ашкельдин Данил.</p> <p>Диплом II место. Смыкова Влада, Ульянова Влада, Шарифзянова Айла. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель.</p>
----	--	---

2.	Муниципальный онлайн-конкурс «Пасха в красках» в номинации «Аппликация»	<p>Диплом победителя 1 место Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.</p> <p>Диплом 1 место Гаязутдинова Лета Руководитель Ишметова Г.Я., воспитатель</p>
3	Всероссийский творческий конкурс «День снеговика»	<p>Диплом 1 место Малыгин Илья, Казаков Ярослав Залалов Давид, Паранин Олег Кирпичникова Виктория</p> <p>Диплом 2 место Жамилова Диана, Ратникова Милана Руководитель Федотова Н.С.</p> <p>Диплом за I место Соловьёва Екатерина, Смыкова Влада, Купоросов Максим.</p> <p>Диплом II место. Жамилов Тимур, Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель.</p>
4	Муниципальный творческий конкурс «В объективе Мама» посвященный Дню Матери	<p>Грамота 1 место Дуньшакова Мария</p> <p>Грамота 2 место Казаков Ярослав Руководитель Федотова Н.С. Воспитатель</p> <p>Грамота 2 место Ларионова Агата Воспитатель Ульянова О.А.</p> <p>Грамота 1 место Гаязутдинова Лета , Ризатдинова Анжела ,Руководитель Ишметова Г.Я.</p>
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасное лето!»	<p>Грамота 3 место Горинова Арина</p> <p>Грамота за участие Каюмова Амелия., Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.</p>
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	<p>Диплом I место Купоросов Максим, Шарифзянова Айла.</p> <p>Диплом II место Уразайкин Сергей. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Жамилова Диана, Лемехова Алеся Андреев Александр, Кирпичникова Виктория, Беляев Богдан, Казаков Ярослав, Ратникова Милана</p>

		Дуньшакова Мария, Куанищева Арина Мишин Никита, Залалов Давид Руководитель Федотова Н.С., воспитатель
7	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 1 место Горбунова Дарья, Соловьёва Екатерина, Шарифзянова Айла. Диплом 2 место Головина Варвара Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель Диплом 1, 2 место Куанищева Арина, Малыгин Илья Абрамовская Мария, Дуньшакова Мария, Жамилова Диана Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С., воспитатель Диплом 1 место Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И., воспитатель
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Диплом 1 место Купоросов Максим, Мышева Ксения, Смыкова Владислава Диплом 2 место Соловьёва Екатерина, Ульянова Влада, Шарафутдинова Зарина Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель Диплом 1 место Куанищева Арина, Дуньшакова Мария Ратникова Милана, Беляев Богдан Жамилова Диана Диплом 2 место Лемехова Алеся, Малыгин Илья Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С., воспитатель
9	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Тукай в наших сердцах»	Диплом 2 место Хасанова Ясмينا Руководитель Ульянова О.А., воспитатель
10	Всероссийский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Диплом 1 место Бикмуллин Айнуур Трутнева Полина Руководитель Ульянова О.А.,

		<p>воспитатель Диплом 1 место Мальгин Илья, Жамилова Диана Ратникова Милана, Писоцкий Марк ФайзуллинаИлина, Кирпичникова Виктория Диплом 2 место Дуньшакова Мария, Абрамовская Мария, Захарова Агата, Паранин Олег Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p>
11.	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	<p>Диплом 1 степени Ларионова Агата, БикмуллинАйнур Кошелева Виктория Диплом 2 степени Захарова Юстина, Царева Даяна Брендин Данил Руководитель Ульянова О.А., воспитатель Диплом 1 степени Казаков Ярослав, Захарова Агата Жамилова Диана, Мишин Никита Ратникова Милана, Мальгин Илья Кирпичникова Виктория Диплом 2 место Паранин Олег, Дуньшакова Мария Лемехова Алеся, ФайзуллинаИлина Руководитель Федотова Н.С., воспитатель Диплом 1 место Резатдинова Анжела ,Хуснутдинов Амир, Карасёва Алёна Градобоева София Руководитель Абушахманова Г.И., Воспитатель Диплом 1 место Кирпичникова Вика , Швец Екатерина Руководитель Ишметова Г.Я., воспитатель</p>
12	Всероссийский конкурс рисунков « Сквозь года...»	<p>Диплом 1 степени, Ларионова Агата Баженов Данил Диплом 2 степени Трутнева Полина Царева Даяна, Спирина Алиса Руководитель Ульянова О.А., воспитатель Диплом 1 место Беляев Богдан, Дуньшакова Мария ГилмановИльфат Диплом 2 место Куанищева Арина Ратникова Милана, Яшин Максим Казаков Ярослав, Мальгин Илья</p>

		Захарова Агата, Жамилова Диана Залалов Давид Руководитель Федотова Н.С., воспитатель Диплом 1 место Садыкова Дарина Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И., воспитатель
13	Международный творческий конкурс ко Дню защиты животных «Планета животных» Номинация: «Свободное творчество»	Диплом 1 место Ахмутдинов Ренат Руководитель Мельникова И.В., воспитатель
14	Международный творческий конкурс «Путешествие по страницам русских сказок»	Сертификат Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В.
15	Международный творческий конкурс «Осенняя мастерская» Номинация: «Свободное творчество»	Диплом 1 степени Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
16	Всероссийский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Диплом 1 место Ахмутдинов Ренат, Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
17	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Диплом 1 место , Петров Роман, Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
18	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, организованный в защиту белого медведя «Мой любимый медведь»	Диплом 1 место Филиппов Захар, Хасанова Ясмينا Руководители: Мельникова И.В., Ульянова О.А., воспитатели
19	Всероссийский конкурс творческих работ «Герои нового года»	Диплом 2 место Росихина Настя Руководитель Мельникова И.В., воспитатель
20	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимний спорт»	Диплом 1 место , Филиппов Захар Диплом 2 место Росихина Настя Руководитель Мельникова И.В., воспитатель
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта».	Диплом I место Вафин Вильдан, Головина Варвара, Пивняк Артём, Соловьёва Екатерина Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель Диплом 1, 2 место Резатдинова Анжела, Адиятуллина Самира, Волкова Александра Гаязутдинова Лета

		<p>Руководитель: Абушахманова Г.И. воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Мишин Никита Казаков Ярослав, Жамилова Диана Куанищева Арина, Лемехова Алеся Файзуллина Илина</p> <p>Диплом 2 место, Малыгин Илья, Ратникова Милана Захарова Агата, Кирпичникова</p> <p>Диплом 1 место Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p>
22	Муниципальный творческий онлайн-конкурс «Мой любимый уголок Татарстана» Номинация рисунок	<p>Диплом 2 место Бурганутдинов Искандер. Руководитель: Абушахманова Г.И. воспитатель.</p>
23	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «С днем рождения - край родной!»	<p>Диплом 2 место Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель</p>
24	Муниципальный онлайн-конкурс “Очей очарованье...”	<p>Диплом III место Дуньшакова Мария Жамилова Диана Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p>
25	Муниципальный творческий конкурс «Чудеса Зелёной Долины» к священному 90 –летию Зеленодольска	<p>Грамота 2 место Горинова Арина</p> <p>Диплом участника Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.</p>
26	Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	<p>Диплом 1 место Писоцкий Марк, Жамилова Диана Малыгин Илья, Казаков Ярослав Яшин Максим</p> <p>Диплом 2 место Ратникова Милана, Паранин Олег Дуньшакова Мария, Файзуллина Илина, Лемехова Алеся Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С.</p> <p>Диплом 1 место Брендин Данил, Захарова Юстина Царева Даяна</p> <p>Диплом 2 место Трутнева Полина Руководители Ульянова О.А., Ишметова Г.Я</p> <p>Диплом I место Зайнуллин Тимур, Соловьёва Екатерина.</p>

		Диплом II место Горбунова Дарья, Шарифзянова Айла. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель
27	Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «23 февраля – День Защитника Отечества»	Диплом 1 место Кирпичникова Виктория Лемехова Алеся Хайбуллин Артур Дуньшакова Мария Диплом 2 место Жамилова Диана Паранин Олег Куанищева Арина Мишин Никита Андреев Александр Руководитель Федотова Н.С. Диплом 1, 2 место Кушаев Артур Миннуллин Амир Садыкова Дарина Макаров Назар Руководитель Абушахманова Г.И.
28	Республиканский конкурс рисунков «Мир детства Роберта Миннуллина».	Грамота участника Горинова Арина Коробова София Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
29.	Межмуниципальный конкурс «Куклы народов Поволжья»	Грамота за участие Бабанова Дарья Руководитель Ганиева Э.Ш. Воспитатель по обучению татарскому языку
30	Муниципальная сетевая акция «Я читаю на родном языке»	Диплом за участие Кирпичникова Вика, Гильманов Ильфат Гайсина Амина Руководитель Ганиева Э.Ш. Воспитатель по обучению татарскому языку
31	Муниципальный конкурс «Тел ачкычлары»	Грамота за участие Гильманов Ильфат Руководитель Ганиева Э.Ш. Воспитатель по обучению татарскому языку

32	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир фантастических животных»	<p>Диплом II место Горбунова Дарья, Мышева Ксения, Смыкова Владислава, Соловьёва Екатерина, Уразайкин Сергей, Шарифзянова Айла, Головина Варвара Руководитель Мергаасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Лемехова Алеся, Андреев Александр, Паранин Олег, Захарова Агата, Вахнев Матвей Гилманов Ильфат, Тихонова София Беляев Богдан</p> <p>Диплом 2 место Дуньшакова Мария, Жамилова Диана, Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p>
33	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	<p>Диплом I место Вафин Вильдан., Горбунова Дарья, Купоросов Максим., Ульянова Влада., Шарифзянова Айла</p> <p>Диплом 2 место Головина Варвара., Дербенёв Илья, Пивняк Артём., Смыкова Владислава., Соловьёва Екатерина Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Лемехова Алеся, Жамилова Диана Дуньшакова Мария, Малыгин Илья Казаков Ярослав, Паранин Олег Кирпичникова Виктория</p> <p>Диплом 2 место Мишин Никита, Захарова Агата Куанищева Арина Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p>
34	Всероссийский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	<p>Диплом 1 место, Царева Даяна Баженов Данил, Трутнева Полина Горинова Арина</p> <p>Диплом 2 место Вахитов Алмаз Руководитель Ульянова О.А., Абушахманова Г.И. воспитатели</p>
35	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой любимый медведь!»	<p>Диплом I место Хасанова Ясмينا Руководитель Ульянова О.А., воспитатель</p>

36	Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	Диплом I место Хасанова Ясмينا Руководитель Ульянова О.А., воспитатель
37	Всероссийский Поэтический конкурс стихов «В мире поэзии»	Диплом I степени Хасанова Ясмينا Руководитель Ульянова О.А., воспитатель
38	Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Новогодняя мастерская»	Диплом I место , Баженов Данил Руководитель Ульянова О.А., воспитатель Диплом 1 место Кошелева Ксения Тимофеева Ксения Дмитриева Стефания Диплом 2 место Яшин Артем Миндибаев Амир Мышев Дмитрий Руководитель Федотова Н.С., воспитатель
39	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моё счастливое детство!»	Диплом 1 место Градобоева София, Бурганутдинов Искандер, Куанищева Арина, Захарова Агата Кирпичникова Виктория Диплом 2 место Кушаев Артур Жамилова Диана, Лемехова Алеся Ратникова Милана, Файзуллина Илина, Ду ньшакова Мария, Абрамовская Мария Руководители Абушахманова Г.И., Федотова Н.С. воспитатели
40	Всероссийский конкурс поделок ,посвященный «Дню Матери» на тему :«Говорите мамам нежные слова» Номинация: поделка	Диплом I степени Филиппов Захар Руководитель Мельникова И.В., воспитатель
41	Всероссийский детский творческий конкурс «ЛегоБум»	Диплом I место Яшин Максим, Паранин Олег, Малыгин Илья, Жамилова Диана Диплом II место Гилманов Ильфат, Мишин Никита, Писоцкий Марк, Казаков Ярослав. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Купоросов Максим, Жамилов Тимур, Уразайкин Сергей Диплом II место Дербенёв Илья Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель

42	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	<p>Диплом I место Писоцкий Марк, Жамилова Диана, Малыгин Илья, Казаков Ярослав, Яшин Максим</p> <p>Диплом II место Ратникова Милана, Дуньшакова Мария, Паранин Олег, Файзуллина Илина, Лемехова Алеся, Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.</p> <p>Диплом I место Зайнуллин Тимур, Соловьёва Екатерина.</p> <p>Диплом II место Шарифзянова Айла, Купоросов Максим, Горбунова Дарья. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 2 место Трутнева Полина Руководитель Ишметова Г.Я.</p> <p>Диплом I место Брендин Данил, Захарова Юстина, Царева Даяна</p> <p>Диплом III место Трутнева Полина. Руководитель Ульянова О.А., воспитатель.</p>
43	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	<p>Диплом 1 место Бондаренко Егор, Головина Варвара, Мышева Ксения, Соловьёва Екатерина.</p> <p>Диплом 2 место Гатауллин Самат, Зайнуллин Тимур, Купоросов Максим, Уразайкин Сергей. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Дуньшакова Мария, Куанищева Арина, Андреев Александр, Беляев Богдан, Мишин Никита, Паранин Олег</p> <p>Диплом 2 место Файзуллина Илина, Малыгин Илья, Казаков Ярослав, Лемехова Алеся, Жамилова Диана, Кирпичникова Виктория Руководитель Федотова Н.С., воспитатель</p> <p>Диплом 1 место Гайсина Ясмينا, Вахитов Алмаз, Калашникова Алиса, Волкова Александра. Коробова София, Бурганутдинов Искандер</p>

		Руководитель Абушахманова Г.И., воспитатель Диплом 1, 2 место Ларионова Агата, Адиятуллин Самат, Царева Даяна, Мингазова Милана, Бикмуллин Айнур Тругнева Полина Руководитель Ульянова О.А., воспитатель
44	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	Диплом I место Горинова Арина. Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
45	Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы – 2022»	Гран-при Матвеев Денис Руководитель Давлетшина С.А., музыкальный руководитель
46	Республиканский педагогический конкурс «Творчество и интеллект, номинация «Изобразительное творчество»	Диплом 1 место Кушаев Артур. Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель ОБЖ
47	Региональный творческий конкурс «В стране дорожных знаков»	Диплом I место Горинова Арина. Руководитель Давыдова Л.М. воспитатель ОБЖ.
48	Всероссийский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Диплом 1 место , Калашникова Алиса, Жамилова Диана, Лемехова Алеся, Ратникова Милана, Файзуллина Илина Диплом 2 место Кирпичникова Вика Руководители Абушахманова Г.И., Федотова Н.С.
49	Всероссийский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»	Диплом 1 место Гаязутдинова Лета, Коробова София Руководитель Абушахманова Г.И.
50	Всероссийский творческий конкурс «Детство – чудесная пора!»	Диплом 1 место , Бурганутдинов Искандер Руководитель Абушахманова Г.И.
51	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – моя опора»	Диплом 2 место , Горинова Арина Руководитель Абушахманова Г.И.
52	Всероссийский творческий конкурс « Мой город»	Диплом 1 место Жамилова Диана, Лемехова Алеся Ратникова Милана, Файзуллина Илина, Дуньшакова Мария Диплом 2 место Кирпичникова Вика Руководитель Федотова Н.С.
53	Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир»	Диплом 1 место Кирпичникова Вика, Жамилова Диана Диплом 2 место , Лемехова Алеся

		Ратникова Милана, Дуньшакова Мария Руководитель Федотова Н.С.
54	Всероссийский конкурс работ из пластилина « Герои Нового года»	Диплом 2 место Росихина Настя Руководитель Мельникова И.В., воспитатель
55	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	Диплом 1 место Кирпичникова Вика, Бабанова Дарья, Саитова Самира Руководитель Ишметова Г.Я., воспитатель

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме

Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7

«Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием занятий, режимом дня, календарным планом. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным

льным, психологическими физиологическим особенностям воспитанников. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Основная общеобразовательная программа (далее – ООП) МБДОУ «Детский общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» *под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой.*

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ №7 были получены следующие результаты.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №7 принятой решением педагогического совета (протокол от 31.08.2020г. №1), утвержденной приказом заведующего (от 31.08.2020г. №2-ОД).

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учреждение устанавливает расписание занятий воспитанников, направленный на решение программных образовательных задач в совместной деятельности

и детей самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, исходя из условий ДОУ, содержания образовательной программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении.

Рабочие программы разработаны воспитателями для каждой возрастной группы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМРРТ. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и включает интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для выполнения ООП ДО МБДОУ №7, в Учреждении дважды в год проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы, определения качества работы, выявления пробелов в знаниях детей и корректировка своей деятельности по образовательным областям.

Таким образом, анализ качества освоения образовательной программы дошкольниками по образовательным областям на конец года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие».

Вывод: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам года составил – 86,5%, что по сравнению с 1 половиной учебного года больше на 20 %. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речей и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задаче теряют своей первоочередной актуальности.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду

проводится диагностика по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе диагностики были изучены следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-

коммуникативно-развитие; познавательно-развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

Выводы: Уровень качества подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники (Лицей №1, Гимназия №1 Оидр.), отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Направления развития ребенка (в соответствии с реализуемой программой)	Уровень качества подготовки выпускников ДОУ					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Физическое развитие</i>	34%	40%	26%	58%	42%	0%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	30%	48%	22%	64%	36%	0%
<i>Познавательное развитие</i>	37%	50%	13%	66%	34%	3%
<i>Речевое развитие</i>	18%	62%	20%	49%	48%	3%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	29%	51%	20%	58%	40%	2%

Выводы: По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

Психологическая подготовка детей к школе –

стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей.

Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад комплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Всего в детском саду работает 39 человек, в том числе 14 педагогов.

Руководитель: Чулкова Наталья Борисовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 47 лет, в занимаемой должности 28 лет.

Старший воспитатель: Ишметова Гюзелия Якуповна, имеет 1 квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 31 год, в занимаемой должности – 3 месяца.

Музыкальные руководители:
Давлетшина Снежана Александровна, образование высшее, стаж работы 31 лет, имеет 1 квалификационную категорию.

Мучтукаева Татьяна Николаевна, образование высшее, стаж работ 41 год, имеет 1 квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов с высшим образованием – 87,5%,
сосредне-специальным – 12,5%.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте, непрерывном повышении своего профессионального уровня педагогического мастерства.

Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом: с первой – 100%.

Педагогически работники повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в 2022 году, составило 3 человека в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации. Среди педагогов нет таких, чей межкурсовой период составил бы больше 3-х лет.

Педагоги, имеющие знаки отличия.

Грамота Министерства образования РФ-1, заведующий Чулкова Н.Б.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»-1, воспитатель Горбатова И.В.

Грамота Министерства образования РТ-3, старший воспитатель Ишметова Г.Я., воспитатель Давыдова Л.М., музыкальный руководитель Давлетшина С.А.

Результативность участия коллектива педагогов МБДОУ в семинарах, методических объединениях, публикации

№ п\п	Наименование	Ф.И.О. педагога
1.	Региональный семинар - практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Волжск, Марий Эл и ЗМР РТ «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающей средой»	Педагоги

2.	Обучающий семинар-практикум для слушателей профессиональной переподготовки «Ознакомление с окружающим миром дошкольников, как средство познавательного развития»	Педагоги
3	Семинар –практикум для воспитателей ДОУ Тема: «Совершенствование форм работы по формированию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста»	Педагоги
4	Обучающий семинар- практикум для воспитателей курсов профессиональной переподготовки «Театрализованная деятельность как средство восприятия произведений художественной литературы»	Педагоги
5	Онлайн конференция на платформе Zoom в рамках семинара – практикума для воспитателей ЗМР РТ по образовательной области «Познавательное развитие» - направление «Экологическое воспитание».	Федотова Н.С.
6	Секция Республиканского августовского совещания работников Образования и Науки «Федеральные программы и республиканские проекты как ресурс повышения доступности дошкольного образования»,	Ишметова Г.Я. Давыдова Л.М. воспитатели
7	Республиканский семинар « Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников посредством интерактивных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации и социума»	Давыдова Л.М. Воспитатель ОБЖ
8	Публикация в СМИ : (Интернет-сайт «Мультиурок») «Обучение татарскому языку русскоязычных детей через карманные словари во взаимодействии с родителями» Конспект развлечения «Национальный праздник Сабантуй» Конспект занятия по театрализованной деятельности инсценировка сказки «Репка-Шалкан» на татарском языке с русскоязычными детьми подготовительной группы» Международное сетевое издание «Солнечный свет» Дидактические игры по развитию речи» «Правовое воспитание». Всероссийский сборник педагогических публикаций «Воспитателям.ру» «Конспект образовательной деятельности по рисованию нетрадиционными техниками рисования в средней группе».	Ганиева Э.Ш. воспитатель татарского языка. Мергасова Т.Н. воспитатель
9	Участие в республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций культур народов, проживающих на территории РТ	Диплом 3 место Ганиева Э.Ш. воспитатель татарского языка.
10	Муниципальное методическое объединение для воспитателей национальных групп дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. «Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве»	Ганиева Э.Ш. воспитатель татарского языка.
11	Онлайн-конференция на платформе Zoom методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных	Мергасова Т.Н. воспитатель

учреждений Республики «Художественно-эстетическое развитие»	Зеленодольского Татарстан	муниципального по образовательной	района области
---	---------------------------	-----------------------------------	----------------

Вывод.

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов или личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия.

Качество учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов – наличие методической литературы, множительной техники, переплетного аппарата, ламинатора, стационарного компьютера с выходом в Интернет. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В 2022 учебном году Учреждение, пополнило свою учебно-методическую и художественно-литературную базу еще на 25 изданий.

Были приобретены пособия по обучению детей дошкольного возраста формированию элементарных математических представлений, цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах по всем возрастным группам; учебно-методические комплекты «Татарча сойлэшэбез», «Туган илдэ сойлэшэбез»; музыка в детском саду. Дополнена художественная литература на татарском языке, энциклопедии для самых маленьких. Приобретены дидактические игры, демонстрационный и наглядный материал, картины татарских писателей ит.д.

Педагоги имеют возможность пользоваться и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой Учреждение составляет 85%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Перспективы: В следующем учебном году пополнить библиотечный фонд художественно-познавательной литературой.

Оценка материально-технической базы

Детский сад построен и веден в эксплуатацию в 1974 году. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. В Учреждении созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения здания и территории ДОУ,

Оснащен оборудованием и обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с

требованиями ФГОСДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности и т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Медицинской сестрой проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В Учреждении имеются технические средства обучения:

компьютеры – 2 (2 подключен к сети Интернет), ноутбук – 13 (13 подключены к сети Интернет), мультимедийный проектор – 3, музыкальный центр – 1, видеочкамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, цифровое пианино – 2, интерактивная доска.

В Учреждении есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Для обеспечения условий воспитательно-

образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении имеются кабинеты:

медицинский

методический

татарского языка

музыкальный

физкультурный

ИЗО

ОБЖ

Комната природы

Игровые участки на территории – 9

спортивная площадка на территории – 1

Выставочный холл – 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор.

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

В детском саду функционирует пищеблок. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей оформлен стенд в фойе детского сада с информацией о питании, меню на день.

Оборудование прачечной: машина автомат – 1 шт., утюг, центрифуга – 1.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДО являются бюджетные средства и вне бюджетные (родительская плата). Финансовое обеспечение организовано согласно 44-ФЗ.

Предметно-развивающая среда в группах, созданная в соответствии с ФГОСДО, способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп — содержательно-насыщенная, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная

(возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей и т.п.), вариативная (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных

материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступ на (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Физкультурный зал предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по физической культуре. Зал оснащен оборудованием для занятий спортом: шведская стена, гимнастические скамейки, оборудование для профилактики плоскостопия, мягкие модули, маты, мячи, обручи, кегли и т.д.

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по музыкально-театральной деятельности. Зал оснащен: музыкальный центр, цифровое пианино, ноутбук, театральная ширма, кукольный театр, музыкальные инструменты, картотека музыкально-

дидактических игр, картотека пальчиковой гимнастики, картотека современных танцев и т.д.

Прилегающая к детскому саду территория озеленена деревьями и кустарниками, что способствует эффективному оздоровлению детей дошкольного возраста и формированию навыков безопасного поведения в природе. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц. партнеров.

В холле Учреждения оформлены информационные тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режиме дня и расписанием занятий, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

В Учреждении имеется план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, который реализуется через следующие направления:

Физическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала Учреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка»:

разработан и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМРРТ;

*приказ о назначении ответственных за антитеррористическую защищенность;

*приказ об организации охраны и пропускного внутри объектового режима здания и территории ДОУ;

*ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара или угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

*сотрудниками проводится инструктаж и обучение по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи и др.

Доступная среда. Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения

«равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия

особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в Учреждении созданы специальные условия. У входа в здание имеются кнопки вызова сотрудника – сопровождающего лица. Имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с ТНР, ЗПР.

Имеется альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети интернет по зрению. У входа в здание имеется табличка, (текстовая и графическая информация об учреждении) выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Пожарная безопасность. В соответствии с нормативными документами (Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479) в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Чебурашка» ЗМРРТ;

* имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители – в норме, система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара – исправна;

* имеется телефонный выход на пульт 01;

* функционирует комплексная система «Стрелец-мониторинг»;

* эвакуационные выходы свободны;

* обучены ответственные лица по пожарной безопасности: заведующий зам. зав. по АХР, старший воспитатель;

* систематически проводятся инструктажи с персоналом и тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре.

В МБДОУ имеется стенд с информацией по пожарной безопасности.

В холле Учреждения оформлены информационные тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режиме дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Необходим частичный ремонт асфальтного покрытия. Остается актуальным поиск возможностей организации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими

локальными актами: Положение о контрольной деятельности (приказ № 22 от 24.02.2021 г.), Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 2 от 31.08.2020 г.).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный контроль; персональный контроль; текущий контроль; результативный контроль; тематический контроль; взаимоконтроль; предупредительный контроль; итоговый контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе итогового мониторинга были изучены следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

социально-коммуникативно-развитие;

познавательно-развитие;

речево-развитие;

художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие

В июне 2022 года в школы города было выпущено 54 ребенка

В апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;

собственно предпосылки к учебной деятельности;

сформированность пространственных представлений;

особенности мыслительной деятельности.

Дети, имеющие IV уровень развития 64 %, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития 32 %, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II уровня развития 4 % требуется консультация узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 38 человек, частично готовы – 2 человека

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле 2022 г педагогами МБДОУ проводилась **оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.**

Содержание диагностики связано с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Чебурашка» ЗМРРТ

Периодичность диагностики – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

На конец 2021-2022 учебного года результаты освоения детьми ООП, групп общеразвивающей направленности, составило **92%**.

В образовательной областях:

«Физическое развитие» - 94 %, «Художественно-эстетическое

развитие» - 96 %, «Познавательно-развитие»-93%, «Социально-коммуникативно-развитие»-93%, «Речевое развитие» 90%.

На начало 2021-2022 учебного года результаты освоения детьми ООП составило **89%**. В образовательной области «Физическое развитие»-91%, «Социально-коммуникативно-развитие»-87%, «Познавательно-развитие»-85%, «Художественно-эстетическое развитие»-86%, «Речевое развитие»-82%.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. В целом образовательная область

«речевое развитие» детей является проблемным для дошкольников. Предполагаемая причина: задержка речевого развития детей младших групп. Педагоги Учреждения для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят индивидуальную работу. Планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализ результативности воспитательно-

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ЧЕБУРАШКА» ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	Во всей семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по уходу:	212 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	212 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	212 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	3.1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 86,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 86,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	14 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 20 лет	13 человек /93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15,1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/

1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1703,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Заведующий

Н.Б.Чулкова

Итоги и выводы

По итогам работы самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

4. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Учреждение успешно реализует ООП Учреждения на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании анализа работы учреждения его воспитательно-образовательного процесса, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2022 год и выявленных замечаний педагогическим коллективом Учреждения определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2023 год:

Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников Учреждения в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка и раскрытие его способностей.

Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка и общения воспитанников на двух государственных языках.

Продолжать работу, направленную на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социально-го заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего

